

附件 2

广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： _____ 中药学 _____

专业群负责人： _____ 伍卫红 _____

学校名称（盖章） _____ 广东江门中医药职业学院 _____

广东省教育厅 制

2023 年

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人（签名）：

2023年5月 日

1. 基本情况¹

专业群名称	中药学专业群	专业群代码	520410
专业群包含专业名称(代码)	中药学(520410) 中药制药(520415) 中药材生产与加工(520414)		
专业群负责人姓名	伍卫红	专业群负责人职务	科研规划部副部长
项目组成员	谭晓玉、区绮云、彭荣珍、敬美莲、黄永昌、余丹、黄燕秋、欧阳霄妮、蒋媛媛、冯英苗、欧阳若水、彭秀丽、孙立永、褚朝、赵斌、黄彩群、张清民、向全生、张明		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

一、资金管理情况

1. 出台专项管理制度，提升资金使用绩效

学校注重内部控制建设，建立了全员、全领域、全要素、全过程的内控管理，制订了《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》和《广东江门中医药职业学院预算绩效管理办法》，结合学校的《广东江门中医药职业学院财务管理实施细则》《广东江门中医药职业学院预算管理办法》《广东江门中医药职业学院加强预算执行管理工作实施方案(修订稿)》《广东江门中医药职业学院实施公务卡强制结算目录管理办法》等财务规章制度，规范了“高水平专业群”建设资金的支出范围、支出标准以及审批流程等，并按照“高水平专业群”建设内容对资金投入及使用进行明细核算，做到

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

² 根据《网络检查指标》(附件1)相应要求，填写相关情况。

专款专用，专账管理。资金使用与管理符合《事业单位会计准则》《高等学校会计制度》等有关财经法律法规和要求。根据第三方会计师事务所审计结论，学校高水平专业群资金管理制度完善，保障有力，管理规范，监控到位，达到了预期效果，提升了资金使用绩效。

2. 资金超额到位

学校“高水平专业群”建设项目专项资金由省市财政和行业企业组成。其中，省级财政资金按照建设项目档次的资助标准，每年将财政资金经由省市财政部门，划拨至学校零余额账户。学校高度重视中药学专业群的建设，投入资金建设重点实训室。中药学专业群建设项目资金总预算为 1499 万元，2021 年预算资金 537 万元，2022 年预算资金 255 万元。目前资金到账 1958.6 万元，到账率 130.7%。

3. 采取多项管理措施，保证资金全部支出

加快推进项目预算执行。统筹编制项目预算，定期召预算执行专项会议，及时推进项目建设，加快资金使用进度。加快专业群资金使用。在执行学校制度的基础上，制定《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》等相关制度，确保资金不截留、不挤占、不挪用。实施项目分层分类管理。明确绩效目标和资金使用范围，提高项目建设效率和资金使用速度。2021、2022 年学校层面到位资金支出率超 100%。

表 1 年度资金支出率

年度	预算资金（万元）	实际支出（万元）	支出率	执行率
2021	537	547	101.9%	247.3%

2022	255	1411.6	553.6%	
------	-----	--------	--------	--

4. 资金支出合理规范

学校专项资金按照财政国库管理制度的有关规定办理支付，纳入学校财务部门统一管理，并设置项目账簿进行核算，专账管理。为加强项目的合规性，学校发挥审计监察办公室及第三方审计的监督作用，定期抽查财政资金的使用，重点考察建设进度慢、建设成效不明显的建设任务部门，以此倒逼建设任务和绩效任务建设。

二、项目管理情况

1. 构建统筹推进的组织架构

成立校级领导小组，领导小组下设“双高办”，对项目建设统一指挥、协调和监督；成立建设任务工作小组，具体推进项目建设；成立了由“校行企”多方专家组成的专业群建设指导委员会。

2. 出台全面覆盖的管理制度

学校颁发了《关于广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目工作机构及工作职责的通知》，制定了《广东江门中医药职业学院省域高水平职业院校建设计划项目实施管理办法》，加强对项目的阶段目标设定、建设进度跟踪和年度绩效考核的全过程动态管理。制定《高水平专业群建设项目责任清单》，签订责任书。建立持续改进推进机制，工作进度计划表，形成持续改进闭环质量控制系统。建立问题导向定期督查机制，开展专项督查、全面督查，传导工作压力，推动工作落实。

3. 建立激励约束的工作机制

学校制定了《广东江门中医药职业学院“双高”建设项目绩效考核办法》，设定了“双高计划”建设任务绩效奖，通过季度核查和年度绩效考核等方式，对项目建设成效突出、完成情况好的给予激励；建

立了《“双高计划”项目推进监督约谈制度》，对“双高计划”项目建设进度慢的项目负责人及团队开展约谈，对存在的问题早发现、早提醒、早预防。强化相关人员责任意识和担当精神，坚持失责必问，问责必严。

2.2 建设任务完成情况

2.2.1 验收要点完成情况

2021年二级任务数 (个)	65	已完成的2021年二级任务数(个)	65
2022年二级任务数 (个)	65	已完成的2022年二级任务数(个)	65

2.2.2 建设任务完成情况

根据文件要求，专业群认真开展高水平建设与项目中期检查总结工作，现将建设任务汇总如下。

一、年度任务完成情况

表2 年度建设任务完成情况清单

序号	建设任务3		年度建设任务			
			2021年度	完成情况	2022年度	完成情况
1	人才培养模式创新	1-1 专业群人才培养模式创新	根据群内各专业特点，全面修订人才培养方案，使群内专业人才培养方案更适应产业转型升级及产业链的岗位需求。	已完成	构建“现代师承制”新型人才培养模式，实现群内资源共建共享，体现产业岗位细化的前瞻性。	已完成
		1-2 专业群人才培养评价模式创新	整体推进专业群评价模式改革。	已完成	系统制定专业群人才培养质量评价标准。	已完成
		1-3 人才培养模式建设	制定省级职业教育标准1个。	已完成	现代学徒制典型案例1个。	已完成
2	课程教学资源建设	2-1 课程体系改革	按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，以“基础模块+专业模块”的形式，注重群内相通或相近的专业基础课程和相关或相近的专业技术课程建设，系统构建专业群课程体系	已完成	加强群内专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果和国际通用的技能型人才职业资格标准，动态更新教学内容，	已完成
		2-2 数字化教学资源建设	建设传统医药案例教学资源库，建设省级精品在线开放课	已完成	开发《中药药剂学》、《中药制剂检测技术》虚拟仿真	已完成

³ 组织开展年度检查、中期检查和验收，以本表的二级任务（如1-1任务）为单位，统计检查验收要点完成率。

			程《药用植物学》1门		教学软件	
		2-3 精品课程建设	建设省级精品在线开放课程《药用植物学》1门	已完成	建设省级精品在线开放课程《中药炮制学》1门；校级精品课程3门《中药鉴定技术》《中药制剂检测技术》《中药药剂学》	已完成
3	教材与教法改革	3-1 教材改革	校企共推课堂革命，创新“智能+课堂”教学手段	已完成	推进信息化手段，校企共同开发数字化集成式立体化教材	已完成
		3-2 教法改革	实现虚拟现实技术进课堂，院校融合、线上线下混合式教学，推进教法改革。借助“互联网+教育”背景下的智慧职教、国家虚拟仿真实验教学项目共享服务等线上教育平台，学校、医院共同构建线上线下融合教学模式	已完成	实现远程互动连工作岗位进课堂，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式、线上线下混合式教学，申报教育教学成果奖1-2项	已完成
		3-3 教材与教法改革	教师编写“十四五”规划教材2-5部，校企联合开发的专业群特色教材1-2本。开展，项目教学和模块化教学部	已完成	开发专业群岗位模块教材或活页教材1-2部，编写规划教材1-2部	已完成
4	教师教学创新团队	4-1 专业群带头人队伍建设	以核心专业带头人为引领、群内其他专业带头人为骨干，建设一支高水平的专业群带头人队伍	已完成	实行“双专业带头人”制，专业群和群内各专业应有1名掌握前沿技术和关键技术、具有行业影响的行业专家作为专业带头人，即“产业导师”。群内每个专业的专业头人为1-2名。	已完成
		4-2 骨干教师队伍建设	采取培养、引进、外聘等多种方式，建设一支在专业群建设中发挥中坚作用、满足教学需要、相对稳定、资源共享的专业骨干教师队伍。培养骨干教师2-3人	已完成	骨干教师培养成具有双师型素质，有较强的教育教学研究能力，能主讲2门及以上专业课程（其中至少1门为专业核心课程），“双师素质”专业专任教师比例以上80%以上	已完成
		4-3 兼职教师队伍建设	建立健全校企共建教师队伍机制，聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工巧匠担任兼职教师	已完成	建设一支以企业（行业）技术人员为主体、相对稳定、动态更新、德技双馨的兼职教师队伍	已完成
		4-4. 教师教学创新团队	准备组织申报省级教学团队1个，具研究生学历的教师比例达到40%	已完成	申报省级专业领军人才（教学名师）1名，研究生学历的教师比例达到55%	已完成
5	实践教学基地	5-1 校内实训基地建设	按照专业群内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设专业群产业链实习实训基地，新建中药炮制实训室1间，中药调剂实训室1间模拟GMP中药生产车间，生均实验设备总值>14000元/生省级中药学专业综合实训基地1个	已完成	实现专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位，建设省级综合实训基地建设，生均实验设备总值>14000元/生	已完成
		5-2 校外实践教学基地建设	新增校外实践基地3-5家，开发中药专业群全产业链的实践基地，满足中药生产与加工和中药制药技术专业的学生实习需求；	已完成	新增校外实践基地3-5家，以医院、药企为主，使专业群校外实践基地达到50家以上	已完成

			申报省级大学生校外实践基地			
6	技术技能平台	6-1 省级工作室作为技能平台	以伍卫红中药技能大师工作室为平台,培养青年教师和学生的业技能	已完成	青年教师向双师型教师转化,获得省级、国家级技能竞赛竞赛奖项,省级大学生创新创业项目立项 3 项	已完成
		6-2 校企共建创新技术协同创新中心服务平台	校企共建为大湾区高质量发展注入新动能的技术技能创新服务平台	已完成	推进大湾区高质量技能创新服务平台建设	已完成
		6-3 校企共建产教融合平台	开启校企共建产业发展智库中心服务平台	已完成	继续推进校企共建产业发展智库中心服务平台建设	已完成
7	社会服务	7-1 建设人才培养与培训服务一体化平台	按照“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的要求,创新专业群校企共建机制	已完成	完善专业共建、教师企业实践、顶岗实习管理、实习责任保险等校企合作制度	已完成
		7-2 校企协力打造对接中药产业链的社会服务高地	创建数字化、个性化、泛在化技术技能培训体系	已完成	面向城乡新增劳动力、退役军人、产业从业人员,提供分层分类、量身定制的基本素养和技术技能培训	已完成
		7-3 社会服务开展	与企业合作申报纵向应用型科研项目或与企业签订横向科研项目 2-5 项,承办中药竞赛 1-2 次	已完成	开展职业技能鉴定和企业咨询、培训服务,每年不少于 200 人次	已完成
8	国际交流与合作	8-1 对接国际所向、港澳所需,建成中国特色、省一流的专业群。	借助侨乡资源,与粤港澳 1 所高校相同或相近专业建立合作关系	已完成	树立校企命运共同体全国标杆。校企共研可复制可借鉴可推广的课程标准	已完成
		8-2 国际交流合作	至少 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系	已完成	开发国际合作专业规范 1 个以上	已完成
9	可持续发展保障机制	9-1 建立组织架构和管理运行机制	建成教学常规管理制度健全并执行到位	已完成	充分利用网络和现代教育技术推行信息化管理	已完成
		9-2 建立专业群诊断与评价体系	实现学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标,改革教师教学质量评价办法	已完成	建立以学生作品为载体,以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心,过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系	已完成

二、年度建设任务成果简述

1.本专业群在 2021 年取得国家级成果 7 项,省级标志性成果 24 项。

(1) 国家级标志性成果 7 项

获得全国优秀教材二等奖 2 项,教材建设在国家级奖项方面取得

零的突破；专业群负责人获评全国中药特色技术传承人才；专业群学生参加高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛二等奖；主持完成了国家中药制药专业的教学标准 1 项，参与制定中药学专业的教学标准 1 项；获得国家授权发明专利 2 项。

表 3 2021 年国家级标志性成果

序号	成果名称	负责人	立项单位	年份
1	2021 年全国高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛二等奖	学生彭小仪 指导老师黄永昌	教育部	2021
2	国家中药制药专业教学标准研制	赵斌	全国中医药职业教育教学指导委员会	2021
3	全国优秀教材奖 (主编药用植物学 4 版)	郑小吉	国家教材委员会	2021
4	全国优秀教材奖 (副主编药用化学基础(一)有机化学)	彭荣珍	国家教材委员会	2021
5	一种检测内吸性农药乐果残留的方法(授权专利)	李拥军	国家知识产权局	2021
6	枸橼酸喷托维林半抗原、抗原、抗体及检测装置和制备方法	李拥军	国家知识产权局	2021
7	全国中药特色技术传承人	伍卫红	国家中医药管理局	2021

(2) 省级标志性成果 24 项

教材与教法改革：中药学专业现代学徒制试点班招生获得省教育厅批准；专业群教师编写正式出的教材或专著共 9 本，其中主编 2 本。

教师教学创新团队：立项省级以上课题 6 项，广东省中医药局课题结题 1 项；谭晓玉获得广东省南粤优秀教育工作者荣誉称号；获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）优秀指导教师一等奖 2 项；专业群学生参加高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛获得一等奖 2 项；学生获得广东省科技创新战略专项

资金（大学生科技创新培育）立项项目（即攀登计划）一般项目 1 项，获资助资金 2 万元。余丹获得第 27 届广东省药师周“药学科普可见大比拼”三等奖。

2.本专业群在 2022 年取得国家级成果 7 项，省级标志性成果 49 项。

(1) 国家级教学成果 7 项

主持教育部课题 1 项；全国职业院校技能大赛“优秀工作者”1 人；国家授权发明专利 5 项。

表 4 2022 年国家级标志性成果

序号	成果名称	负责人	立项单位	年份
1	中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践 (2021BCE02007)	谭晓玉	教育部 教科发中心函〔2022〕10 号	2022
2	2021 年全国职业院校技能大赛 “优秀工作者”	谭晓玉	全国职业院校技能大赛 组织委员会	2022
3	氟硅唑半抗原、抗原、抗体、 检测装置及其检测方法	李拥军	国家知识产权局	2022
4	一种检测水产品中杀虫脒的 方法	熊文明	国家知识产权局	2022
5	一种检测水产品中氯唑西林 药物残留的方法	熊文明	国家知识产权局	2022
6	一种农产品中双甲脒残留的 快速检测方法	李拥军	国家知识产权局	2022
7	一种预包装制品使用不合格 鱼肉原料的检测方法	熊文明	国家知识产权局	2022

(2) 省级标志性成果 49 项

课程教学资源：主持完成国家职业教育专业教学资源库子项目 1 项。

教材与教法改革：专业群教师编写正式出的教材或专著共 9 本，其中主编 1 本。

教师教学创新团队：获得 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；立项省级以上项目 12 项，课题结项 2 项，其中立项的有省级中药学教学创新团队 1 项，省级陈皮产教融合创新平台 1 项和药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心 1 项，省级技能大师工作室 1 项；专业群学生参加广东省高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项；学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）获得二等奖 1 项和三等奖 1 项；参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获银奖 1 项，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 1 项，另获其他创新创业比赛奖项共 15 项。黄永昌老师获得 2022 年广东省职工职业技能大赛“广东省中药炮制技艺鉴评职业技能竞赛决赛”三等奖。

实践教学基地：依托专业群实训场所中医药展览馆和岭南药用植物学建成广东省科普教育基地和广东省社会科学普及基地。

社会服务：依托专业群校内实践教学基地，学院获得广东省人力资源和社会保障厅认定的《中药炮制工》职业技能评价组织资格，可以在全省各市开展中药炮工职业技能评价工作。

2.3 建设目标实现情况表：

对照高水平专业群建设目标要求，在产出指标、效益指标、满意度等指标完成具体情况如下：

一、产出指标

经过两年建设，本专业群已完成本年度广东省高职院校高水平专业群建设目标，共完成 5 类 14 项国家级标志性成果、10 类 73 项省级标志性成果。通过核心专业中药学省级二类品牌专业的建设，有效带动群内另两个专业的建设，成为人才培养模式持续创新、课程教学资源体系逐步优化、教材教法改革持续推进、教师教学创新团队持续改善、实训基地先进多元、技术技能资源共享，具有影响力和竞争力的特色鲜明的一流高水平专业群建设初见成效，示范效应初步显现。

二、效益指标

社会服务卓有成效，社会效益指标与可持续影响指标效果显著。

1.近两年，专业群共承接横向课题（项目）3 项，到账经费 100 余万元。组织专业教师对医院、医药公司、制药企业等进行专题培训，达 3000 多人次。

2.受省教育厅委托，我校承办 2021 年广东省高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛，以及 2021 年广东省国赛选手和新疆国赛选手的培训工作，稳健有序的赛项筹备工作获得各参赛院校的一致好评。

3.依托专业群专业实践教学基地“中医药展览馆”和“岭南药用植

物园”成立科普教育基地，免费向社会公众开放。2021年我校被认定为广东省科普教育基地，2022被认定为广东省社会科学普及基地（标准基地）和江门市中小学生学习实践教育基地，至此我校建成了具有鲜明中医药文化特色的“一馆一园一区五基地”，对社会公众免费开放，基地由专业群教师负责全校的科普组织以及基地的日常管理和养护工作，每年投入专项建设经费。近两年科普基地累计接待参观者超过10000人次

4.与多家企业开展科技合作，促进科研成果转化。共获得横向服务到款额108.04万元。专任教师被江门市人力资源和社会保障局聘任为江门市高端技能人才智库成员专家1人，3人入选江门市农村科技特派员。

5.依托专业群教师和学生组成的“中医药文化科普志愿者队伍”累计服务对象超3万人次，开展中医药文化“六进”活动，其中进中小学开办中医药授课活动达16场次，进社区、进农村、进社区、进家庭等活动30多场次，举办科普讲座10余次，为健康江门贡献专业力量。

6.目前学院已建立专业群层面质量诊改制度。专业群建设是学校内涵建设的核心，是办学定位与事业发展的基础。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，履行人才培养主体责任，构建专业层面诊改体系，根据《广东江门中医药职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（修订版）》《广东江门中医药职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》已制定《广东江门中医药职业学院中药学专业群人才培养质量评价标准（试行）》。

三、满意度指标

表5 2022年满意度调查

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.28	9549	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.88	9549	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.37	9549	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.03	9549	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.83	9549	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.01	9549	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.51	1379	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.32	2381	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.56	615	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.88	179	问卷调查
5	家长满意度	%	96.24	7053	问卷调查

表6 中期目标完成情况一览表

序号	中期建设目标	已完成情况
1	人才培养模式创新：积极构建现代师承制人才培养模式	已完成： 在中药学专业群内所有专业、所有年级，包括现代学徒制试点班、省中高职贯通培养三二分段试点班，退役军人现代学徒制试点班，构建起“现代师承制”完整的课程体系以及人才评价体系
2	课程教学资源建设：5门校级精品在线开放课程	已完成： 《药用植物学》和《中药炮制技术》两门精品在线开放课程建设，准备申报省级精品在线开放课程，目前两门课程于智慧职教MOOC学院上线，开课效果较好；还有三门精品在线开放课程《中药药剂学》《中药制剂检测技术》《中药鉴定技术》已初步建成，准备上线中。
3	教材与教法改革：编写规划教材3-5部，省级高职教育专业教学标准研制项	已完成： 1.完成规划教材3部。 2.主持完成国家中药制药专业教学标准研制。

	目 1-2 项	3.参与完成国家中药学专业教学标准研制
4	教师教学创新团队：南粤教师（教学名师）1-2名，专业领军人才1名，双师型”专业教师比例达80%，高层次技能型兼职教师1-2名，校级创新教学团队2-3个	已完成： 1.南粤优秀教育工作者1人（省教育工委） 2.全国中药特色技术传承人才1人（国家中医药管理局） 3.双师型”专业教师比例达85%； 4.中药学教学创新团队（省教育厅） 5.高层次技能型兼职教师2名
5	实践教学基地：生均实训设备总值≥14000元/生	已完成：专业群实训设备总值28021906元，生均实验设备总值17318元/生
6	技术技能平台：省级技能大师工作室1个以上，协同创新中心服务平台校级1个以上，校企共建产教融合平台校级1个以上	已完成： 1.李拥军食品检验技术技能大师工作室（省教育厅） 2.药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心（省教育厅） 3.江门市陈皮产业学院产教融合创新平台（省教育厅） 4.与陈皮人家共建陈皮产业学院（省教育厅）
7	社会服务：开展职业技能鉴定和企业咨询、培训服务，每年不少于300人次	已完成： 1.开展了中药炮制工技能培训及鉴定题库建设，医药商品购销员等技能培训及鉴定，每年有100人次。 2.与各大医院、企业合作开展了多种形式的技能培训，举办了职业技能类、继续医学教育类中医基层培训以及残疾人围绕中药饮片辨识、药用植物认采等项目进行培训，共计培训2244人。
8	国际交流与合作：至少1所港澳高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系	已完成： 1.与澳门科技大学开展海外名师项目； 2.与澳门镜湖护理学院在中医药文化建设方面达成合作协议。
9	可持续发展保障机制：与麦可思等第三方机构合作建立专业群人才目标达成度评价与反馈机制，促进专业群各专业协调发展	已完成： 委托麦可思公司完成2022届中药学专业人才培养质量报告。

2.4 建设成效

2.4.1 人才培养工作成效

中药学专业群建设围绕服务地方经济，聚焦中药全产业链，基于“传承有特色、创新有基础、服务有能力”的教育理念，重构专业群课程体系，搭建师资队伍平台、教学资源库与精品在线开放课程平台、

虚拟实验实践平台、教科研与创新创业平台等优质共享平台，突出“思政引领，产教融创”特色。培养出一批能适应大健康产业需求的、德技兼备的中药学技术技能型人才，服务区域地方经济，为广东建中医药强省提供人才保障。

一、创新专业群人才培养模式，育人效果显著

学校在中医药类专业实行“现代师承制”培养模式，在中药学专业群内所有专业、所有年级，包括现代学徒制试点班、省中高职贯通培养三二分段试点班、退役军人现代学徒制试点班等构建起“现代师承制”完整的课程体系以及人才评价体系，全面修订了专业群的人才培养目标、人才培养方案以及人才培养模式和互利共赢的校企合作体制机制。实施“双导师”制，由校内导师和企业师傅主导，建立了一支专兼结合、融“校外导师+校内导师+企业行业专家或传承人”一体的高素质传承师资队伍，实现“校企双元育人、交替训教、岗位培养、工学交替、岗位成才”，弘扬工匠精神，培养青年匠师英才，促进了一批青年教师和学生的迅速成长。与国大药房、大参林公司、南北药房等开展订单班人才培养模式，目前中药学专业已招收陈皮产业学院学徒制班、退役军人现代学徒制班、国大-大参林-南北药行现代学徒制班学员近 100 人。专业群教师主持完成国家中药制药专业教学标准的制定，参与了国家中药学专业标准的制定，2021 年主持完成广东省医药卫生类高职院校中药学专业实训室建设标准和实训教学标准的研制。专业群学生在省级以上竞赛获奖 25 项，其中全国职业院校中药传统技能大赛奖 1 项，广东省职业院校技能大赛 6 项，广东省挑战杯创

新创业大赛和大学生互联网+比赛等相关大赛共 17 项。专业群教师立项市级以上教改课题 8 项，已结题 15 项；发表教改论文 27 篇。

表 7 专业群学生获得各项奖励统计表

序号	赛事名称	获奖等级	获奖学生或项目	颁奖单位
1	2021 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项	二等奖	彭小仪	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	2020-2021 年广东省学生技能大赛高职组中药传统技能赛项	一等奖 2 项	彭小仪 谭火娇	广东省教育厅
3	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项（高职组）	一等奖	赵悦薇	广东省教育厅
4	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）	二等奖	潘水仙 李娜	广东省教育厅
5	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）	三等奖	吴家铖 辜亭序	广东省教育厅
6	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项（高职组）	二等奖	陈晓林	广东省教育厅
7	2021 年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目（即攀登计划）	一般项目	一种草本精华护理湿巾的制备应用	共青团广东省委员会
8	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	肛舒乐-智能化肛袋	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会
9	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	江门市养老服务需求与现状调研	
10	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	银奖	“香参”鹤鹑 大自然的营养师	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
11	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划	铜奖	益家香-健康熏香	

	竞赛			
12	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	铜奖	陈皮坊—全国连锁品牌项目	
13	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	铜奖	桑之源—关于智能化生产与销售养生保健桑葚陈皮果醋的故事	
14	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛	银奖	“香参”鹤鹑——大自然的营养师	广东省教育厅
15	第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛	优胜奖	灸世惠民	广州市人力资源和社会保障局
16	第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛	创新奖	默化本草	广州市人力资源和社会保障局
17	“大沥杯”第九届“创青春”粤港澳大湾区青年创新创业大赛暨交流营	优秀奖	“香参”鹤鹑——大自然的营养师	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省农业农村厅
18	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛	二等奖	江门市养老供需现状与社会政策调查研究	
19	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛	二等奖	粤港澳大湾区居民对AED知识的知晓和使用研究报告	
20	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛	二等奖	关于如何通过中药材种植带动乡村振兴的调研报告——以江门开平龙胜镇棠红村种植牛大力为例	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
21	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛	三等奖	乡镇医疗卫生服务体系现状调研报告——以粤东西北乡镇为例	
22	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大	三等奖	对大学生网络诈骗防范意识的调研与分析——	

	赛		以江门市为例	
23	2022年“领头雁”广东大学生乡村创业帮扶计划	示范项目	鹤鹑养殖项目	广东省青年创业就业基金会
24	第十一届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛	创新奖	“香参”鹤鹑——大自然的营养师	广州市人力资源和社会保障局

二、打造优质资源，行业认可度高

为适应学生自主学习的需求，紧跟时代需要，提高中药学专业群专业课程的教学质量和水平，实现线上线下共同推进的教学模式，学院多渠道多方面致力开展各种优质数字化教学资源建设。

（一）建成了国家级资源库子库《传统医药案例资源库》，共完成颗粒资源455个（其中文本资源75个、课件资源55个、视频资源185个、动画资源65个、图片资源53幅，视频资源与动画资源占比为54.9%。

（二）按省级标准完成了《药用植物识别技术》和《中药炮制技术》精品课程的建设；利用智慧职教和超星学习通两大平台同步上线《药用植物野外识别技术》《中药炮制技术》和《传统医药案例资源库》，行业认可度高。

（三）开发了《中药药剂技术》和《中药制剂检测技术》虚拟仿真教学软件各1套。

（四）正在建设《中药鉴定技术》《中药药剂技术》和《中药制剂检测技术》三门校级精品课程，预计今年年底完成并上线。

表8 专业群课程资源建设情况一览表

序号	资源类型	资源名称	级别	完成情况
1	教学资源库	国家职业教育教学资源库子库	省级	已通过教育部验收

		《传统医药案例资源建设》		
2	精品在线课程	药用植物识别技术	校级	上线使用
3		中药炮制技术	校级	上线使用
4		中药鉴定技术	校级	准备上线
5		中药制剂检测技术	校级	准备上线
6		中药药剂 技术	校级	准备上线
7	虚拟仿真软件	《中药药剂技术》术》虚拟仿真教学软件各 1 套	校级	研制中
8		《中药制剂检测技术》虚拟仿真教学软件各 1 套	校级	研制中

三、校企共推教改，教材成果丰富

校企共推课堂革命。在专业群的建设过程中，坚持产教融合、校企合作。以“基础模块+专业模块”的形式，加强群内专业课程内容整合，注重专业群内相通或相近的专业基础课程和相关或相近的专业技术课程，重构专业群课程体系。实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果，融入课程思政内容和工匠精神内涵。2021年、2022年专业群教师共主编或参编教材18部，其中“十四五”规划教材有8部。学校郑小吉主编的《药用植物学》、彭荣珍主编的《药用化学基础(一)无机化学》2本教材2021年9月分别荣获首届全国优秀教材二等奖，教材建设在国家级奖项方面取得零的突破。校企共同开发教材《常见病联合用药手册》《常用中药材鉴别手册》（第二册），同时专业群正在开发核心课程的相关活页式教材。

创新“智能+课堂”教学手段。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式、线上线下混合式教学形式。如在《药用植物学》的教学中，开展中草药野外认采绝技绝艺教学创新，通过组建“传帮带”师生队伍，利用课程资源平台开展翻转课堂的教改实践，构建野外认采实践教学体系，创新并实践“上山采药”+“信息化教学”融合的中药技能

人才培养模式。形成课堂革命典型案例《中草药野外认采绝技绝艺传承的教学创新与实践》《江门中医药职业学院构建中医药文化传承育人体系的探索与实践》等2项入选中国教育网络电视台职业教育提质培优增值赋能典型案例。

表9 专业群教师编写出版的部分教材和著作

序号	教材或著作名称	作者	身份	出版时间	出版社	著作级别
1	天然药物学基础	郑小吉 黄永昌	主编	2022年7月	人民卫生出版社	全国中等卫生职业教育“十四五”规划教材
2	天然药物学	郑小吉 欧阳霄妮	主编	2021年12月	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类专业核心教材
3	临床常用中药识别与应用	郑小吉 黄永昌	主编	2022年7月	中国医药科技出版社	著作
4	医患沟通	谭晓玉	主编	2021年9月	人民卫生出版社	广东海南高等卫生职业教育公共基础课规划教材
5	高职医药卫生类专业实训教学标准和实验室建设标准	伍卫红	主编	2021年2月	江西科技出版社	普通教材
6	医药市场营销实务	敬美莲	副主编	2021年8月	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药类专业“十四五”规划教材
7	中药鉴定技术	伍卫红	副主编	2021年8月	中国医药科技出版社	
8	中药学	伍卫红	副主编	2022年1月	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类专业核心教材

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

中药学教学团队被认定为省级教学创新团队。通过创新教师评价机制、“专家领军”引名匠入校、推行骨干教师能力“6个1”提升计

划等多项举措，组建一支专兼结合结构化教学创新团队。团队现有成员共 87 人，其中药学专任教师 67 人，兼职教师 20 人，专任教师中博士 7 人、高级职称 21 人（占比 32%），双师素质比例达 85%，省高职专业领军人才 2 人、省技术能手 1 人。其中，谭晓玉被评为 2022 年南粤优秀教育工作者和 2021 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”。2021 年伍卫红通过考核成为全国中药特色技术传承人才。赵斌是省级教学创新团队的负责人。2022 年学校质量工程立项三个教学团队，分别是赵斌负责的中药学专业教师创新团队、蒋媛媛负责的中药制药专业教师创新团队、伍卫红负责的中药材生产与加工专业教师创新团队。黄永昌、欧阳霄妮、欧阳若水、余丹是学校中药学专业群的骨干青年教师。黄永昌获得 2021-2022 年全国中药传统技能竞赛指导老师奖和 2022 年广东省职工职业技能大赛“广东省中药炮制技艺鉴评职业技能竞赛决赛”三等奖。黄永昌、欧阳霄妮、冯英苗获得省中药传统技能竞赛指导老师一等奖。黄燕秋、孙立永获得省中药传统技能竞赛指导老师一等奖。熊文明、李叶青、皮小弟、李拥军获得 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。余丹老师广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（医卫食品）三等奖。

一、内培外引，提升了专业群带头人的行业影响力

对外引入国家中药现代化工程技术研究中心主任、中药传统炮制技术国家非遗文化传承人、俄罗斯科学院院士曹晖教授担任专业群带头人（兼职）。校内专业带头人在行业内也具有较大影响力，分别获得省“千百十”工程省级培养对象、省高职专业领军人才、南粤教学

名师、国家级中药传承人等荣誉。

二、多措并举，提升了专业群教师团队的教学科研能力

专业群教师通过名校访学、博士后实践、企业锻炼、省培国培等多途径的培养，专业技能和教学能力得到极大提升。专业群教师教学教科研成果丰硕，市级以上教科研立项 35 项、已结题 15 项；编写教材专著 18 部；发表论文 56 篇，其中高水平论文 13 篇，有 SCI 论文 7 篇（1 篇影响因子为 9.532），EI 论文 1 篇，核心期刊收录 5 篇；获授权发明专利 8 项。

《中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践》被列入教育部“中国高校产学研创新基金-北创助教项目（二期）”资助计划。团队成员获省级教学能力大赛 1 项，指导学生获各类大赛国家级奖项 1 人次，省级奖项 24 项。与广东陈皮人家陈皮集团有限公司签订了“新会陈皮系列汤料包开发”技术服务协议。

三、工匠助教，提升了专业群兼职教师的专业贡献度

建立和完善校企人员双向流动机制，推动企业高技能人才、能工巧匠和教师双向流动。聘请各大药企技术骨干兼职任教，在建设期内，中药学专业群的兼职教师数量达到 20 名，每学年承担专业群实践教学数达到 20%。与行业龙头企业共建省级现代陈皮产业学院，省级陈皮产教融合平台，兼职教师对专业教学团队建设、人才培养方案制订与实施、教学资源建设的参与度不断增加。建设陈皮新产品研发、药用成分检测与研究、推广和产业服务平台，探索涵盖广陈皮全产业链的科研、技术创新和成果转化，壮大发展新动能，推动江门市中药产

业迈向中高端。

表 10 教师发表有代表性的高水平论文

序号	论文标题	年、卷、期	出版时间	期刊名称	主办单位
1	Transformation and immobilization of hexavalent chromium in the co- presence of biochar and organic acids: effects of biochar dose and reaction time	2021 年第 3 卷第 4 期	2021 年 8 月	Biochar	沈阳农业大学
2	Correlation Analysis of Mineral Element Content and Sensory Quality of National Geographical Sign Product--Olecranon Peaches in Lianping	2021 年底 251 卷	2021 年 8 月	E3S Web of Conferences	EDP Sciences, France
3	Behaviors of organic ligands and phosphate during biochar-driven nitrate adsorption in the presence of low-molecular-weight organic acids	2022 年第 27 卷第 18 期	2022 年 9 月	molecules	MDPI
4	Cationic Covalent Organic Framework as Separator Coating for High-Performance Lithium Selenium Disulfide Batteries	2022 年第 12 卷第 7 期	2022 年 6 月	coatings	MDPI
5	Ni-NiS Heterojunction Composite-Coated Separator for High-Performance Lithium Sulfur Battery	2022 年第 12 卷第 10 期	2022 年 10 月	coatings	MDPI
6	Optimization of the production conditions of tri-GOS and lactosucrose from lactose and sucrose with recombinant β -galactosidase	2022 年	2022 年 7 月	Preparative Biochemistry & Biotechnology	Taylor & Francis

7	豆渣水溶性膳食纤维的复合酶法提取及其应用于可食性膜研究	2022年第22卷第10期	2022年10月	保鲜与加工	天津市农业科学院
8	广东省开平市药用植物的调查与分析	2022年第10期	2022年10月	中药材	国家食品药品监督管理局中药材信息中心站
9	TM7SF4在胶质母细胞瘤中的表达及生物学功能研究	2021年第43卷第6期	2021年12月	解剖学研究	广东省解剖学会, 中国解剖学会
10	毛兰素对斑马鱼神经行为的改变研究	2021,38(14)	2021年7月	中国现代应用药理学	中国药学会
11	芝麻香型与浓香型白酒固态发酵过程中氨基甲酸乙酯的形成研究	2021年第37卷第8期	2021年8月	现代食品科技	华南农业大学
12	连平鹰嘴桃矿物元素及糖酸组分与糖酸比的灰色关联分析	2021年第12卷第15期	2021年8月	食品安全质量检测学报	北京市电子产品质量检测中心;北京方略信息科技有限公司
13	转录组测序揭示无色杆菌HZ01合成生物表面活性剂的潜在基因	2021年第40卷第7-8期合刊	2021年8月	基因组学与应用生物学	广西大学

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

一、不断开发产教结合实践教学基地，拓宽学生实践渠道

按照专业群内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设专业群产业链实习实训基地，实现专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地。校内新建中药炮制实训室 1 间，中药调剂实训室 1 间，中药化学实训室 2 间、基础化学实训室 2 间、药物制剂模拟实训室、药物制剂虚拟仿真实训室、药物制剂实训室 2 间、药物制剂准备室，新增设备总值达 156 万多元。目前专业群实训项目设备总投入 28021906 元，生均实验设备总值 17318 元/生，达到建设预期目标 14000 元/生以上。本专业群现拥有学生校外实践教学基地 60 余家，近两年新

增有佛山冯了性药业有限公司、广州至信药业股份有限公司、广东罗浮山国药股份有限公司、广州诺金制药有限公司、广东汉潮中药科技有限公司、广州潘高寿药业股份有限公司、康美药业股份有限公司、阿斯利康药业(中国)有限公司等多家知名企业，为中药学专业群（中药学、中药材生产与加工和中药制药三个专业）学生提供了与专业匹配的实习实践基地。

表 11 广东江门中医药职业学院新增校内实训室设备总值一览表

序号	实训室名称	设备总数（个）	设备总值（元）	备注
1	药物制剂模拟实训室	81	943486	新增
2	药物制剂虚拟仿真实训室	49	35118	新增
3	药物制剂实训室（一）	25	48069	新增
4	药物制剂实训室（二）	88	52336	新增
5	药物制剂准备室	12	34729	新增
6	化学实验室	140	156926	新增
7	中药化学实训室	6	38500	新增
8	中药炮制实训室（二）	15	34600	新增
9	中药调剂室	118	218058	新增
合计		534	1561823	

二、以技能技术平台为引领，打造人才培养高地和创新服务平台

建立有国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心；现代陈皮产业学院入选高等职业教育教学质量与教学改革工程项目；立项省级产教融合创新平台和药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心各 1 项；李拥军技能大师工作室获省级认定。

培养了一批有较强综合专业技能的青年教师，余丹、林忠泽、黎国斌、褚朝等四名青年教师成为双师型教师；专业教师在提升自己专

业技能的同时，也在不断提升自己的教学指导能力，获得了比较好的教学指导效果，在中药传统技能竞赛中，获得国家级二等奖 1 项，省级一等奖 4 项，省级二等奖 2 项；18 个项目在省市级的大学生创新创业项目比赛中获奖，其中在 2022 年中药学 205 班李宏钟同学作为项目负责人在 2022 年“领头雁”广东大学生乡村创业帮扶计划中凭“鹤鹑养殖项目”获得广东省大学生创新创业比赛示范项目，并获得 2 万元创业资金支持。

表 12 专业群技术技能平台统计

序号	名称	级别	负责人
1	江门市陈皮产业产教融合创新平台	省级	敬美莲
2	药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心	省级	李拥军
3	李拥军食品检验技术技能大师工作室	省级	李拥军
4	南药与食品研究院与国家中药现代化工程技术研究中心共建江门健康产品分中心	省级	赵斌
5	江门市中药成分及其作用机制重点实验室	市级	洪跃辉

三、共建实训基地，推动产教融合“大改革”

2021 年，学校免费提供场所，引企入校推动校企深度合作，建成国大药房中医学院店等校企共建实训基地，供学生校内实训药品营销、处方配药、药物分类仓储、中药生产与加工等二十多个项目，每年接收近三百学生的见习、实习培训任务，持续深化产教融合育人。学校联合国药控股国大药房江门有限公司设立了“江门国大药房雏鹰展翅奖学金”。近两年中药专业共有 2 名同学各获得国药控股国大药房江门有限公司设立的“江门国大药房雏鹰展翅奖学金”3000 元，12 名同

学获得 300 元奖学金。

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

一、提升社会服务能力

为促进我省中医药事业高质量发展贡献力量，高标准多形式完成社会服务各项任务：围绕中药学专业群产业链结构特点，积极为企业、医疗机构、各级部门开展各项社会服务活动，包括技能培训与鉴定、中医药科普、科学研究、人才培养等，社会服务成效显著，横向经费共 108.04 万元。

（一）对接岗位，开展了多项技能培训

开展了中药炮制工技能培训及鉴定题库建设，医药商品**购销**员等技能培训及鉴定，每年有 100 人次。与各大医院、企业合作开展了多种形式的技能培训，举办了职业技能类、继续医学教育类中医基层培训以及残疾人围绕中药饮片辨识、药用植物认采等项目进行培训，共计培训 2244 人。每年与新会区团委、新会义工联共同开展“遍识百草”系列科普活动至少 4 次，每次培训 50 人。

（二）办学多元，开办了多层多类招生模式

面向城乡新增劳动力、退役军人、产业从业人员，提供分层分类、量身定制的基本素养和技术技能培训，目前中药学专业已招收退役军人现代学徒制班、国大-大参林-南北药行现代学徒制班学员近 100 人。

（三）技术赋能，开展了多项横向研究

与广东陈皮人家陈皮集团有限公司签订横向科研项目《新会陈皮系列汤料包开发》；与特一药业集团股份有限公司共同开展《降糖舒

丸指纹图谱技术研究》；与广东省中医药信息化重点实验室签订横向科研项目《发酵蒸制枳实饮片炮制工艺及质量标准研究》。

（四）交流合作，举办了多项校行企活动

我校连续两年承办了广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能赛项，承办了一届全国中药技能竞赛国赛选手遴选，承接了昌吉职业技术学院中药国赛选手培训任务，坚持以赛促教以赛促学以赛促改，为中医药事业的健康发展贡献力量。围绕中医药高质量发展，与江门市科学技术协会，共同举办“第四届江门院士专家高峰论坛暨学术活动月开幕式”。与江门市社科联举办 2022 年度五邑文化讲坛系列精品讲座活动。

（五）科学普及，推进了中医药科普活动

依托专业群实训基地建成的“中医药展览馆”和“岭南药用植物园”，于 2021 年被认定为广东省人文社会科学普及基地（标准基地），2022 年申报成为第二批“江门市中小学生研学实践教育基地”，至此我校建成了具有鲜明中医药文化特色的“一馆一园一区五基地”，对外免费开放。基地认真履行社会服务职责，在疫情防控常态化情况下坚持开展各项科普活动，接待参观人数达 10000 多人次。学校充分发挥科普基地资源优势，讲好中医中药的故事，让参观者和游客充分领略现代科技的神奇魅力和博大精深的中医药文化。同时大力推进中医药文化“六进”工作，开展中医药文化进校园及科普活动共 52 场次，科普讲座 23 场，受益群众达到 30000 多人次，为江门市紫茶小学和江海陈伯坛实验学校的课外“中草药兴趣班”授课达 34 次。已完成制作

《本草岭南》微视频 20 集，免费供中小学使用。积极参加全国科普日活动和江门市科普嘉年华活动，精彩亮相江门市第三、第四届科普嘉年华和 2022 年江门市全国科普日活动线上启动仪式。2022 年成功举办江门市五邑文化精品讲座系列讲座 5 场，均采用线上线下相结合方式，获得观众广泛好评。2021 和 2022 年分别成功举办校园第五届医药科技文化节活动，参与学生人数达 5000 多人次；其中第五届医药科技文化节和五邑文化精品讲座《解锁侨乡陈皮文化密码》两个项目获得 2022 年广东省全国科普日优秀项目，取得了较好的社会效益。2021 年建党百年之际，协助市社科联成功举办“永远跟党走”红色文化侨乡行暨江门市第十七届社科普及周活动启动仪式，我校“红色+”红色经典故事演讲大赛获“永远跟党走”红色文化侨乡行活动经费资助 0.2 万元。获江门市科协主办的公益项目“中医药文化科普游活动”获市科协资助经费 2 万元，获 2022 年科普资助经费 6 万元，五邑文化讲坛经费 1.5 万元。获得“2021 年江门市优秀社科普及基地”和“2022 年江门市科协先进集体”荣誉称号。专业群教师中 2 人被评为侨都优秀科技工作者，1 人入选江门市科协青年科技人才托举工程项目，3 人当选江门市社科普及专家,2 人是江门市健康科普专家入库专家。

表 13 横向技术服务到款额汇总表

序号	项目名称	金额(万)	拨款单位
1	中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践	30	教育部中国高校产学研创新基金-北创助教项目(二期)
2	新会陈皮系列汤料包开发	25	广东陈皮人家陈皮集团有限公司
3	2021 年市科学技术普及资金	2	江门市科学技术协会

4	第四届江门院士专家高峰论坛暨学术活动月开幕式	6	江门市科学技术协会
5	“永远跟党走”红色文化侨乡行活动经费	0.2	江门市社会科学界联合会
6	党的十六大报告宣讲	0.5	江门市社会科学界联合会
7	2022年度五邑文化讲坛系列精品讲座活动	1.5	江门市社科联
8	横向课题-海洋菌株缺陷短波单胞菌DB-19产表面活性剂及其基因组研究	3	广东省海洋资源与近岸工程重点实验室
9	横向课题-发酵蒸制枳实饮片炮制工艺及质量标准研究	2	广东省中医药信息化重点实验室
10	公共营养师	19.8	广东省德诚职业培训学院
11	培训	1.5	南北药行江门有限公司
12	培训	1.5	江门市新会区妇幼保健院
13	江门市基层卫生技术人员中医药知识与技能培训	10.04	江门市卫生健康局
14	降糖舒丸指纹图谱技术研究	5	特一药业集团股份有限公司
	合计	108.04	

二、推动国际交流与合作

我校是粤港澳大湾区唯一的中医药高职院校，借助侨乡优势资源，发挥中药学专业群特色优势，对接湾区中医药产业链发展平台，积极探索出有效的国际合作渠道和方式，弘扬中医药文化，提高中医药人才培养质量，促进中医药事业高质量发展。

（一）名师助力，链接了大湾区科研平台

双方联合申报广东省科技厅海外名师项目，引入澳门大学中华医药研究院/中药质量研究国家重点实验室临床研究中心副主任胡元佳博士为我校海外名师，与我校省级创新教学团队-中药学专业教学团队以岭南地区特色中药材，特别是新会陈皮、牛大力、恩平勒菜等江门道地药材入手，共同开展科学研究，共推双方科研成果转换。胡元佳博

士与中药学专业教学团队分享了《大数据分析助力中药研发》的专题学术报告。

（二）畅通渠道，搭建了师生互动交流平台

与澳门镜湖护理学院正式签署了《合作框架协议》和《合作备忘录》，在共同课程开发、师资互派交流、学生联合培养、中医药文化科普等方面展开交流。共同促进双方教育教学水平、学术科研水平和高层次医药学人才的培养。充分发挥我校中药学专业优势及省级科普基地建设优秀经验，我校先后 2 次派出教师团队到澳门镜湖护理学院指导百草园建设，开展《认识新会陈皮》专题讲座。为澳门科技大学 11 名规培生提供了《药用植物识别技术》线上线下培训。为共同推进粤澳两地高质量中医药专业人才培养夯实了基础。

（三）发挥优势，开发了接轨国际的“湾区标准”

参与由广东省市场监管局联合港澳相关部门的“湾区标准”的制订工作。发挥专业优势及陈皮产业特色，与香港理工大学、香港食品委员会、澳门科技大学、澳门市政署等单位共同制定广陈皮、茶、酱油及相关制品三份粤港澳大湾区高品质食品团体标准。

2.4.5 社会影响力和办学特色

一、社会影响力

（一）利益相关方满意度高

在校生满意度：据第三方调查，近 3 年在校生满意度逐年上升（90.3%、91.3%、95.1%）；学生对课程感兴趣比例 95.8%，通用能力

达成度 92.4%；在校生对师德师风满意度达 97.3%、课程教学满意度 96.4%、职业规划教育满意度 93.1%。

毕业生满意度：2022 年毕业生满意度均为 90.8%；2022 届毕业生初次就业率 95.7%，起薪线 4306 元/月；毕业生就业满意度 90.5%

用人单位满意度：2022 年用人单位满意度达 94.7%，每年超过 100 多家企业慕名来校招聘，200 多家珠三角地区的医药企业都有本专业群毕业学子的身影。

家长满意度：家长对专业群高度认可，2022 年家长满意度高达 99.8%。

（二）同行社会认可度高

2022 年“金平果”高职专业排行榜中，中药学专业获“4 星”等级，同类专业均排名全国第九，广东省第二。

金平果2022中药学高职专业排行榜

金平果排行榜 评价要看专业的!!!

排名	高校名称	等级	学校数
1	重庆三峡医药高等专科学校	5★	158
2	山东中医药高等专科学校	5★	158
3	山西药科职业学院	5★	158
4	广东食品药品职业学院	5★	158
5	江苏医药职业学院	5★	158
6	重庆医药高等专科学校	5★	158
7	山东药品食品职业学院	5★	158
8	亳州职业技术学院	4★	158
9	广东江门中医药职业学院	4★	158
10	桂林生命与健康职业技术学院	4★	158
11	福建卫生职业技术学院	4★	158
12	安徽中医药高等专科学校	4★	158
13	江西卫生职业学院	4★	158

图 1 “金平果”高职专业排行榜

二、办学特色——标准引领、技艺传承、精准育人的现代师承制中药人才培养

标准引领。聚焦产业高端，牵头开发中药制药专业教学标准、中

药炮制工技能标准、参与开发中药学专业教学标准、3个粤港澳大湾区高品质团体标准，并应用专业群人才培养方案建设中，对全国70余同类专业起到引领作用。技术传承。依托技能大师工作室，在国家级中药传承人的带领下，采用师带头形式，通过中药炮制、中药鉴定、野外认采等技艺传承，完成中药通用、专业、综合技术技能的学习。精准育人。采用“集中传艺”“师傅帮带”“在岗强技”“闲余智慧学习”和“同岗协进”等不同组织形式精准施教；利用信息化手段实时采集学习过程数据，动态评估达标情况，实现培养过程精准可控。

3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位 (文件落款单位)	立项文件(文号)
	标准: 国家中药制药专业教学标准研制	赵斌	全国中医药职业教育教学指导委员会	关于印发职业教育中医药类相关专业简介、教学标准修(制)订工作方案的通知
	国家职业教育教学资源库子库《传统医药案例资源建设》	伍卫红	教育部	
	教材: 2021年全国优秀教材证书(药用植物学4版)	郑小吉	国家教材委员会	国教材〔2021〕6号 国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定证书编号: GJC-Z-2-2021170
	试点班: 中药学专业现代学徒制试点班	伍卫红	广东省教育厅	2021年文件
	2021年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项二等奖	彭小仪	全国职业院校技能大赛组织委员会	证书编号: 20211914
	2020-2021年广东省学生技能大赛高职组中药传统技能赛项一等奖	彭小仪 2项 谭火娇	广东省教育厅	

2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项（高职组）一等奖	赵悦薇	广东省教育厅	
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）	潘水仙 李娜	广东省教育厅	
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业分析与检验（高职组）	吴家铖 辜亭序	广东省教育厅	
2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项（高职组）	陈晓林	广东省教育厅	
2021 年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目（即攀登计划）一般项目	一种草本精华护理湿巾的制备应用	共青团广东省委员会	
第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	肛舒乐-智能化肛袋	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学学院、广东省学生联合会	
第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	江门市养老服务需求与现状调研	广东省学生联合会	
第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	“香参”鹤鹑 大自然的营养师		
第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	益家香-健康熏香	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	
第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	陈皮坊—全国连锁品牌项目	广东省学生联合会	
第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	桑之源—关于智能化生产与销售养生保健桑葚陈皮果醋的故事		
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛	“香参”鹤鹑 — 大自然的营养师	广东省教育厅	

	第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优胜奖	灸世惠民	广州市人力资源和社会保障局	
	第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优胜奖	默化本草	广州市人力资源和社会保障局	
	“大沥杯”第九届“创青春”粤港澳大湾区青年创新创业大赛暨交流营优秀奖创新奖	“香参”鹤鹑——大自然的营养师	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	
	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛二等奖	江门市养老供需现状与社会政策调查研究		
	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛二等奖	粤港澳大湾区居民对AED知识的知晓和使用研究报告		
	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛二等奖	关于如何通过中药材种植带动乡村振兴的调研报告——以江门开平龙胜镇棠红村种植牛大力为例		
	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛三等奖	乡镇医疗卫生服务体系现状调研报告——以粤东西北乡镇为例		
	第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛三等奖	对大学生网络诈骗防范意识的调研与分析——以江门市为例		
	2022年“领头雁”广东大学生乡村创业帮扶计划	鹤鹑养殖项目		广东省青年创业就业基金会
	第十一届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖	“香参”鹤鹑——大自然的营养师	广州市人力资源和社会保障局	
3.2 教师	省级教学创新团队	赵斌	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号 广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知
	课题：中药学专业群人工智能复合型人才培养的	谭晓玉	教育部	教科发中心函〔2022〕10号

教学 创新 团队 建设	研究与实践 (2021BCE02007)			
	南粤优秀教育工作者	谭晓玉	广东省教育工 委广东省教育 厅	粤教人[2021]6号文
	2021年全国职业院校 技能大赛“优秀工作 者”	谭晓玉	全国职业院校 技能大赛组织 委员会	2022
	全国中药特色技术传 承人才	伍卫红	国家中医药管 理局	证书编号: ZYYTSCCRC202 10020186 (2021.07.15)
	2021-2022年度江门市 科协青年科技人才托 举工程项目	温宝莹	江门市科协	江科协〔2021〕56号关于公布 入选2021-2022年度江门市科 协青年科技人才托举工程项 目名单的通知
	2022年广东省职业院 校技能大赛教学能力 比赛三等奖	熊文明、李叶青、 皮小弟、李拥军	广东省教育厅	2022年9月
论文:《Transformation and immobilization of hexavalent chromium in the co- presence of biochar and organic acids: effects of biochar dose and reaction time》	李拥军	Biochar	影响因子 9.532	
专利:一种检测内吸性 农药乐果残留的方法 (授权专利)	李拥军	国家知识产权 局	ZL 2021 1 1324253.0	
专利:枸橼酸喷托维林 半抗原、抗原、抗体及 检测装置和制备方法	李拥军	国家知识产权 局	ZL 2021 1 1474445.X	
专利:氟硅唑半抗原、 抗原、抗体、检测装置 及其检测方法	李拥军	国家知识产权 局	ZL 2022 1 0255908.1	
专利:一种检测水产品 中杀虫脒的方法	熊文明	国家知识产权 局	ZL 2022 1 0157566.X	
专利:一种检测水产品 中氯唑西林药物残留 的方法	熊文明	国家知识产权 局	ZL 2022 1 0244135.7	
专利:一种农产品中双 甲脒残留的快速检测 方法	熊文明	国家知识产权 局	ZL 2022 1 0390872.8	
专利:一种预包装制品 使用不合格鱼肉原料	李拥军	国家知识产权 局	ZL 2022 1 0536185.2	

	的检测方法			
3.3 实践 教学 基地 和技 术技 能平 台建 设	药食同源功能性食品 开发及质量安全控制 工程技术研究中心 (2022GCZX023)	李拥军	广东省教育厅	粤教科函〔2022〕4号 广东省 教育厅关于公布 2022 年度普 通高校重点科研平台和项目立 项名单的通知
	江门市陈皮主产业学 院产教融合创新平台 (2022CJPT026)	敬美莲	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和 项目立项名单的通知 (粤教科 函[2022]4 号)
	李拥军食品检验技术 技能大师工作室	李拥军	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和 项目立项名单的通知 (粤教科 函[2022]4 号)
	广东省社会科学普及 基地	敬美莲	广东省社会科 学界联合会	"关于认定广东省人文社会科学 (粤社科联通[2021]31 号)
3.4 社 会 服 务、国 际交流 与 合 作	粤港澳大湾区高品质 食品广陈皮标准制定	李拥军	广东省粤港澳 大湾区标准促 进会	T/GBAS 2357.1-2021 粤港澳 大湾区标准促进会团体标准
	中药炮制工职业技 能评价组织资质		广东省人力资 源和社会保障 厅	2022 年 9 月
	五邑文化精品讲座《解 锁侨乡陈皮文化密码》	赵斌	广东省科协	粤科协普〔2022〕17 号广东省 科协关于公布 2022 年广东省 全国科普日优秀组织单位和活 动名单的通知
	学校第五届医药科技 文化节活动	伍卫红	广东省全国科 普日优秀活动 (全省获此项 奖共有 80 个活 动)	粤科协普〔2022〕17 号广东省 科协关于公布 2022 年广东省 全国科普日优秀组织单位和活 动名单的通知
	江门市优秀社科普及 基地	敬美莲	江门市社会科 学联合会	关于 2021 年度江门市社科普 及基地考核评估情况的通报
2022 年江门市科协先 进集体	敬美莲	江门市科协	江科协〔2022〕67 号关于表扬 江门市科协 2022 年度先进集 体和先进个人的通报	

3.5 其他				
--------	--	--	--	--

附件3

中期检查汇总表

联系人:

职务:

手机:

电子邮箱

序号	学校名称	立项类别	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	手机	电子邮箱	网站专栏网址	账号	密码
1											
2											
3											
... ..											

注:

1. 立项类别分为: 第一批, 第二批。
2. 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。
3. 专业群负责人如有变更, 应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求, 及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送, 不予备案。

4. 各校应于2023年5月31日(星期三)前在学校网站首页建立“省高水平专业群中期检查工作”专栏,将中期检查有关材料及其相应的佐证材料等上传至工作专栏,供专家网络核,查时使用。检查材料不得设置密码,应面向社会公开;如认为佐证材料不适宜面向社会公开的,可单独设置密码。若因网站无法访问、网站专栏上检查材料或佐证材料不齐全等影响检查的,责任由学校自负。
5. 因涉及有关人员联系方式,本表不用在网站专栏提供。